



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SUELLEN DE SOUZA

TURMA: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 DE AGOSTO A 18 DE SETEMBRO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE. ✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. ✓ ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA. ✓ PATRIMÔNIO MATERIAL E IMATERIAL. ✓ MEIOS DE TRANSPORTE. ✓ COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL. ✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS. ✓ CUIDADOS COM O CORPO. ✓ O CORPO E O ESPAÇO. ✓ NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, FRENTE, ATRÁS, ETC. ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR. ✓ PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA. ✓ DIFERENTES INSTRUMENTOS MÚSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS. ✓ SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA. ✓ A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS. ✓ LINGUAGEM ORAL. ✓ GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS. ✓ MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS. ✓ FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO E CHUVA. ✓ ELEMENTOS DA NATUREZA. ✓ CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESSES CONTEÚDOS?	<p>SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER SEUS FAMILIARES <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS.• RESOLVER SITUAÇÕES DE DIFICULDADES E DESAFIOS (LANÇAR UM BRINQUEDO, PEGAR ALGO QUE CAIU ALCANÇAR ALGO) À SUA MANEIRA. <p>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR ESPAÇOS E OBJETOS DE USO COLETIVO• OBSERVAR E NOMEAR OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE FAZEM PARTE DO SEU CONTEXTO. <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA QUE INCENTIVEM A COMUNICAÇÃO ENTRE AS CRIANÇAS. <p>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR CARACTERÍSTICAS INDIVIDUAIS, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01). APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS A SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR ORIENTAÇÕES SOBRE O CUIDADO COM O CORPO: ESCOVAR OS DENTES, TOMAR BANHO, LAVAR AS MÃOS, ETC. <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-</p>
------------------	---



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR MOVIMENTOS VARIADOS COMO: LEVANTAR O CORPO AO ESTAR DEITADO NO CHÃO, SENTAR COM OU SEM AUTONOMIA, ENGATINHAR OU SE ARRASTAR PELO ESPAÇO, BRINCAR COM O PRÓPRIO CORPO, ENVOLVER-SE EM BRINCADEIRAS DE COBRIR E DESCOBRIR O ROSTO OU ALGUMA PARTE DO CORPO, FICAR EM PÉ COM OU SEM AUTONOMIA, ANDAR CADA VEZ COM MAIS DESTREZA, SUBIR PEQUENOS DEGRAUS E DEPOIS DESCER E OUTROS.• PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS EXECUTANDO AÇÕES QUE ENVOLVAM NOÇÕES DE ESPAÇO: COLOCAR AS BOLINHAS DENTRO DA CAIXA, GUARDAR A BONECA NA FRENTE DO CARRINHO, SENTAR AO LADO DO COLEGA, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR COM DIFERENTES RECURSOS E EM DIFERENTES SUPORTES. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS01). CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.</p> <ul style="list-style-type: none">• PRODUZIR, OUVIR E IMITAR SONS COM O CORPO: BATER PALMAS, ESTALAR OS DEDOS, BATER OS PÉS, RONCAR, TOSSIR, ESPIRRAR, CHORAR, GRITAR, RIR, COCHICHAR, ETC.• EXPLORAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF01). DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSÃO DOS SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E</p>
----------------------------------	--



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>OPINIÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E O DAS PESSOAS COM QUEM CONVIVE. <p>(EI02EF02). IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS <p>(EI02EF05). RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS, ETC.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR-SE POR MEIO DE BALBUCIOS, PALAVRAS E FRASES SIMPLES TRANSMITINDO SUAS NECESSIDADES, DESEJOS, SENTIMENTOS E PERCEPÇÃO DE MUNDO EM RELAÇÃO AOS TEXTOS E RECURSOS AUDIOVISUAIS OBSERVADOS. <p>(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS, COMO: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</p> <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS. <p>(EI02ET02). OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA, ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER OS ELEMENTOS DA NATUREZA EXPLORANDO OS ESPAÇOS EXTERNOS INCENTIVANDO A PRESERVAÇÃO DO AMBIENTE.• ORALIZAR SOBRE OBJETOS, SERES VIVOS E EVENTOS
--



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>NATURAIS NO AMBIENTE.</p> <p>(EI02ET05). CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA, ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • AGRUPAR OS OBJETOS, SEGUINDO CRITÉRIOS, TAMANHO, PESO, FORMA, COR, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. • PERCEBER OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS ATENTANDO-SE A FALA E DEMONSTRAÇÃO: OBJETOS LEVES E PESADOS, OBJETOS GRANDES E PEQUENOS, OBJETOS DE CORES DIFERENTES, DENTRE OUTROS.
--	---

DATA: 14/09/2020 SEGUNDA- FEIRA

OI FAMÍLIAS, TUDO BEM? VAMOS NOS DIVERTIR, DANÇANDO E IMITANDO OS MEIOS DE TRANSPORTE?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • MEIOS DE TRANSPORTE; • JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL; • A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS; • PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OBSERVAR E NOMEAR OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE FAZEM PARTE DO SEU CONTEXTO. • REALIZAR MOVIMENTOS VARIADOS COMO: LEVANTAR O CORPO AO ESTAR DEITADO NO CHÃO, SENTAR COM OU SEM AUTONOMIA, ENGATINHAR OU SE ARRASTAR PELO ESPAÇO, BRINCAR COM O PRÓPRIO CORPO, ENVOLVER-SE EM BRINCADEIRAS DE COBRIR E DESCOBRIR O ROSTO OU ALGUMA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


	<p>PARTE DO CORPO, FICAR EM PÉ COM OU SEM AUTONOMIA, ANDAR CADA VEZ COM MAIS DESTREZA, SUBIR PEQUENOS DEGRAUS E DEPOIS DESCER E OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPRESSAR-SE POR MEIO DE BALBUCIOS, PALAVRAS E FRASES SIMPLES TRANSMITINDO SUAS NECESSIDADES, DESEJOS, SENTIMENTOS E PERCEPÇÃO DE MUNDO EM RELAÇÃO AOS TEXTOS E RECURSOS AUDIOVISUAIS OBSERVADOS. • EXPLORAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE: HTTPS://YOUTU.BE/-VPSZ4122J4 E ACOMPANHE COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DE UMA ANIMAÇÃO COM OS VARIADOS MEIOS DE TRANSPORTE, OS QUAIS SÃO IMPORTANTES PARA A NOSSA LOCOMOÇÃO E TAMBÉM PARA A VIDA EM SOCIEDADE, JÁ QUE TRANSPORTAM ALIMENTOS, REMÉDIOS, MERCADORIAS, ETC. OBSERVE A EXPRESSÃO DA CRIANÇA AO VISUALIZAR OS MEIOS DE TRANSPORTE, DEIXE ELA SE EXPRESSAR A VONTADE. AGORA, VAMOS BRINCAR UTILIZANDO OS MOVIMENTOS CORPORAIS? PARA ISSO, ACESSE O LINK HTTPS://YOUTU.BE/AVFO08TOIGE E ACOMPANHE A CANÇÃO “MEIOS DE TRANSPORTE”, IMITE CADA UM DELES!</p> <p>❖ CONFIRAM NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “A CASA FEIA” HTTPS://YOUTU.BE/ENU8CQHID 4</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 15/09/2020 TERÇA- FEIRA

<p>OLÁ FAMÍLIAS, VAMOS EMBARCAR NO MUNDO DO FAZ DE CONTA E DA IMAGINAÇÃO? OBA!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: O EU, O OUTRO E O NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA QUE INCENTIVEM A COMUNICAÇÃO ENTRE AS CRIANÇAS.• OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS, COMO: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE, HTTPS://YOUTU.BE/XT8HIIFQ8Y0 E ASSISTA COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DA MÚSICA: “AQUARELA”. ESSA CANÇÃO É MUITO INTERESSANTE, POIS FALA SOBRE ALGO DE EXTREMA IMPORTÂNCIA NA VIDA DAS CRIANÇAS, O FAZ DE CONTA E A IMAGINAÇÃO! QUANDO OS PEQUENOS BRINCAM USANDO A IMAGINAÇÃO, DESENVOLVEM DIFERENTES TIPOS DE APRENDIZAGEM, COMO POR EXEMPLO: APRENDEM SOBRE SI E SOBRE AS OUTRAS PESSOAS; ENFRENTAM MEDOS E NOVIDADES; SOLUCIONAM PROBLEMAS; APRIMORAM A LINGUAGEM E A COMUNICAÇÃO.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>UTILIZANDO MOVIMENTOS CORPORAIS PARA ACOMPANHAR A CANÇÃO. PARA ISSO, SERÁ DISPONIBILIZADO UM DEDOCHE DE AVIÃO, CONFECCIONADO COM E.V.A. O ADULTO DEVERÁ ENCAIXAR O RECURSO NO DEDO DA CRIANÇA!</p> 



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 16/09/2020 QUARTA- FEIRA

OI FAMÍLIAS, VAMOS DANÇAR E NOS DIVERTIR COM OS PEQUENOS?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: O EU, O OUTRO E O NÓS. <ul style="list-style-type: none">• BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE HTTPS://YOUTU.BE/O94GHYIAJZQ E CONVIDE SUA CRIANÇA A CANTAR E GESTICULAR COM A MÚSICA: <u>POP POP – PATATI PATATÁ.</u> ESTIMULE A CRIANÇA DANÇANDO JUNTAMENTE COM ELA, EXECUTANDO OS MOVIMENTOS CORPORAIS SOLICITADOS NA CANÇÃO, POR EXEMPLO: <ul style="list-style-type: none">— PÕE A MÃOZINHA PRA FRENTE, PÕE A MÃOZINHA PRO LADO, BALANCE ELA AGORA!— PÕE O PEZINHO PRA FRENTE, PÕE O PEZINHO PRO LADO, BALANCE ELE AGORA!— PÕE A CABEÇA PRA FRENTE, PÕE A CABEÇA PRO LADO, BALANCE ELA AGORA! OBSERVAÇÃO: A FAMÍLIA PODERÁ REGISTRAR ESSE MOMENTO POR MEIO DE FOTOGRAFIA OU FILMAGEM, LEMBRANDO DE ENVIAR OS ARQUIVOS PARA A PROFESSORA ATRAVÉS DO WHATSAPP! ❖ CONFIRAM NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “O RABO DO GATO” HTTPS://YOUTU.BE/GMO4S9X1UOK
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 17/09/2020 QUINTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, BEM VINDAS A HISTÓRIA DE HOJE!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">• ELEMENTOS DA NATUREZA.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER OS ELEMENTOS DA NATUREZA EXPLORANDO OS ESPAÇOS EXTERNOS INCENTIVANDO A PRESERVAÇÃO DO AMBIENTE.• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR COM DIFERENTES RECURSOS E EM DIFERENTES SUPORTES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE, HTTPS://YOUTU.BE/MJ8NISBLQVE E ASSISTA COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DA HISTÓRIA: “CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE – TURMA DA MÔNICA” . ESSE CONTO FALA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE CUIDARMOS DO NOSSO PLANETA, NÃO POLUINDO A ÁGUA E O AR, NÃO DESMATANDO AS FLORESTAS E NÃO DESPERDIÇANDO OS RECURSOS NATURAIS. É IMPORTANTE QUE OS PEQUENOS SEJAM INCENTIVADOS A PRESERVAR O MEIO AMBIENTE, POIS DEPENDEMOS DELE PARA SOBREVIVER!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DA PINTURA UTILIZANDO GIZ DE CERA E IMAGEM IMPRESSA.



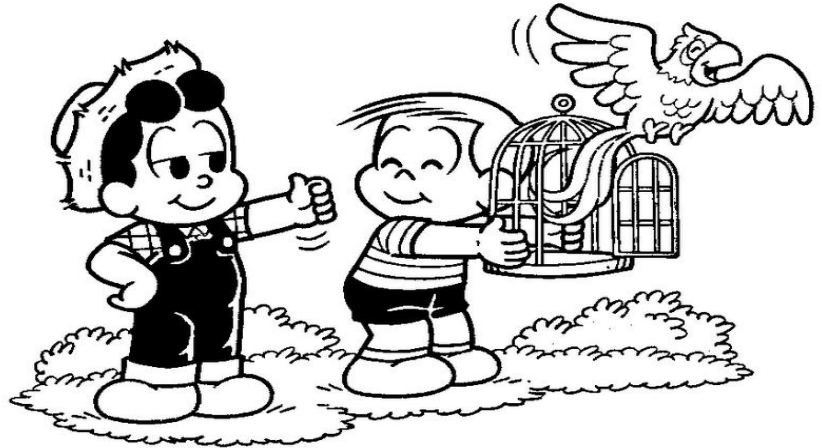
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO: _____

DATA: _____


VAMOS COLORIR O DESENHO!





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 18/09/2020 SEXTA- FEIRA

OI FAMÍLIAS! VAMOS NOS DIVERTIR COM A MONTAGEM DE UM QUEBRA-CABEÇA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none"> • ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: O EU, O OUTRO E O NÓS. <ul style="list-style-type: none"> • RESOLVER SITUAÇÕES DE DIFICULDADES E DESAFIOS (LANÇAR UM BRINQUEDO, PEGAR ALGO QUE CAIU, ALCANÇAR ALGO) À SUA MANEIRA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>NOSSA ATIVIDADE DE HOJE SERÁ UM DESAFIO AOS PEQUENOS, POIS ELES DEVERÃO MONTAR UM QUEBRA-CABEÇA COM IMAGENS RETIRADAS DE LIVROS/REVISTAS CONTENDO DUAS PEÇAS. ESTE TIPO DE ATIVIDADE É MUITO IMPORTANTE, POIS ESTIMULA O RACIOCÍNIO LÓGICO E A ATENÇÃO NAS CRIANÇAS.</p>  <p>❖ ACESSEM O LINK E CONFIRAM NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “CARACOL E CARACOLA” HTTPS://YOUTU.BE/ULG-BGGIT08</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	